Министерство науки и высше Ульяновский государствени		Форма
Ф-Программа прі		
OST DATE OF THE PROPERTY OF TH	MENTHOR TO THE TOTAL	УТВЕРЖД на заседании Педагогичес совета МК ИМЭиФК У (наименование учебного подразделения С Протокол № 11 от 18 июня 20 Филиппова допись руководителя учебного подразделения С 18 июня 20
	ПРОГРАММА П	РАКТИКИ
Практика	Учебная	
Профессиональный модуль		ическая деятельность цевтика клинических дисциплин
Учебное подразделение	Медицинский колл	едж
Форма проведения	практика проводи	ся концентрированно
Курс	2	
Форма обучения очная Дата введения в учебный процесо Программа актуализирована на з	с УлГУ: 01 аседании ПЦК: прот	сентября 2021 г. окол № <i>ქ2</i> от <i>20.0</i> 620 <i>22</i> г окол № от 20 г
Программа актуализирована на з Сведения о разработчиках:	аседании ПЦК: прот	
Сведения о разработчиках:	аседании ПЦК: про	Ученая степень, звание,
Сведения о разработчиках: ФИО	аседании ПЦК: про	Ученая степень, звание, квалификационная категория
Сведения о разработчиках:	аседании ПЦК: про	Ученая степень, звание,
Сведения о разработчиках: ФИО Самышина Е.А. СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя главный фельдшер КССМП должность наименование организации колесни	C	Ученая степень, звание, квалификационная категория Высшая квалификационная категория ОГЛАСОВАНО: редседатель ПЦК Терапии оказать наименование) /Бугеро С.С./
Сведения о разработчиках: ФИО Самышина Е.А. СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя главный фельдшер КССМП		Ученая степень, звание, квалификационная категория Высшая квалификационная категория ОГЛАСОВАНО: редседатель ПЦК Терапии жазать наименование)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Форма А стр. 1 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть диагностическим видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
- 2. Научить студентов
- методике обследования больных;
- применению основных и дополнительных методов обследования;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- диагностическому поиску.

Код и наименование реализуемой компетенции,	Показатели освоения компетенции
практический опыт	
ОК 1. Понимать сущность и	Знать сущность своей профессии и значимость её
социальную значимость своей	современном обществе;
будущей профессии, проявлять к	Уметь демонстрировать интерес к будущей
ней устойчивый интерес.	профессии и понимание ее значимости в
	современном обществе;
	Владеть навыками участия в конкурсах,
	конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную	Знать методы и способы решения
деятельность, выбирая типовые	профессиональных задач в сфере
методы и способы выполнения	здравоохранения при лечении пациентов;
профессиональных задач,	Уметь выбирать и применять методы и способы
оценивать их эффективность и	решения профессиональных задач в сфере
качество.	здравоохранения при лечении пациентов;
	Владеть анализом и оценкой эффективности и
	качества собственной профессиональной
	деятельности.
ОК 3. Принимать решения в	Знать пути решения стандартных и
стандартных и нестандартных	нестандартных профессиональных задач в
ситуациях и нести за них	сфере здравоохранения при лечении
ответственность.	пациентов различных возрастов, при
	различной патологии и в различных
	ситуациях;
	Уметь грамотно решать стандартные и
	нестандартные профессиональные задачи в
	сфере здравоохранения при лечении
	пациентов различных возрастов, при
	различной патологии и в различных
	ситуациях;
	Владеть способностью анализировать свою
	профессиональную деятельность и нести
	ответственность за неё.

Форма А стр. 2 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		Mary tor 100 Mary

ОК 4. Осуществлять поиск и	Знать способы эффективного поиска необходимой
использование информации,	информации;
необходимой для эффективного	Уметь использовать различные источники
выполнения возложенных на него	информации, включая электронные;
профессиональных задач, а так же	Владеть навыками использования информации,
для своего профессионального и	необходимой для эффективного выполнения
личностного развития.	возложенных на него профессиональных задач, и
	профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать	Знать принципы работы с персональным
информационно-	компьютером, Интернетом, другими
коммуникационные технологии в	электронными носителями на уровне
своей профессиональной	пользователя;
деятельности.	Уметь грамотно работать с персональным
	компьютером, Интернетом, другими
	электронными носителями на уровне
	пользователя.
	Владеть методами работы с персональным
	компьютером, Интернетом, другими
	электронными носителями на уровне
	пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и	Знать принципы деонтологии при взаимодействии
команде, эффективно общаться с	с обучающимися, преподавателями и
коллективом, руководством,	представителями практического здравоохранения в
потребителями.	ходе обучения;
	Уметь взаимодействовать с обучающимися,
	преподавателями и представителями
	практического здравоохранения в ходе обучения;
	Владеть методами взаимодействия с
	пациентами и их родственниками в процессе
	выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за	Знать цели и задачи коллектива;
работу членов команды	Уметь анализировать собственную
(подчинённых), за результат	профессиональную деятельность и
выполнения заданий.	деятельность коллег, ощущает свою
	ответственность за работу в коллективе
	отвечать за результаты коллективной
	деятельности.
	Владеть навыками брать ответственность за работу
	членов команды (подчинённых), за результат
	выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять	Знать задачи профессионального и личностного
задачи профессионального и	развития;
личностного развития, заниматься	Уметь занимается самообразованием планировать
самообразованием, осознанно	и осуществлять повышение квалификации;
планировать и осуществлять	Владеть навыками организации самостоятельных
повышение своей квалификации.	занятий при изучении профессионального модуля,
+	представления плана самообразования и
	*
	представления плана самоооразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть

Форма А стр. 3 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The same of the sa

	навыками выбора и обоснования траектории
	профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Знать новые технологии в медицине и
частой смены технологий в	здравоохранении.
профессиональной деятельности.	Уметь осваивать новые способы деятельности,
	перестраивать поведение в зависимости от
	меняющихся условий деятельности.
	Владеть навыками анализа инноваций в сфере
	здравоохранения, частой смены технологий в
	профессиональной деятельности при лечении
	пациентов с использованием передовых
	технологий и навыками применения их в своей
	профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к	Знать социальные, культурные и религиозные
историческому наследию и	различия народов.
культурным традициям народа,	Уметь уважительно относиться к культурным и
уважать социальные, культурные	религиозным ценностям различных этнических
и религиозные различия.	групп, проявлять толерантность к взглядам
	отличным от его жизненной позиции, ощущать
	свою причастность к прошлому, настоящему и
	будущему своей Родины и считать, что способен
	повлиять на происходящее в стране.
	Владеть навыками бережного отношения к
	историческому наследию своего народа и
	народов других национальностей и
	государств.
ОК 11. Быть готовым брать на	Знать законы окружающего
себя нравственные обязательства	мира живой природы, общества;
по отношению к природе,	Уметь с уважением относится к природе,
обществу, человеку.	обществу, в котором он живет и к окружающим его
	людям;
	Владеть навыками брать на себя ответственность
	за то, что происходит вокруг него;
	Уметь противодействовать любым проявлениям
	неуважительного отношения к окружающему
	миру.
ОК 12. Организовывать рабочее	Знать технику безопасности и охрану труда;
место с соблюдением требований	Уметь соблюдать технику безопасности;
охраны труда, производственной	инфекционную безопасность, личную безопасность
санитарии, инфекционной и	при работе с пациентами;
противопожарной безопасности.	Владеть навыками организации рабочего места с
	соблюдением требований охраны труда,
	производственной санитарии, инфекционной и
	противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ	Знать составляющие здорового образа жизни;
жизни, заниматься физической	Уметь проводить анализ показателей собственного
культурой и спортом для	здоровья;
укрепления здоровья, достижения	Уметь использовать профессиональные знания и
жизненных и профессиональных	умения в целях укрепления собственного здоровья.

Форма А стр. 4 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The Lore and the last

целей.	Уметь формировать приверженность здоровому
	образу жизни;
	Уметь использовать здоровьесберегающие
	технологии в образовательном процессе;
	Уметь строить будущую профессиональную
	карьеру;
	Владеть навыками вести здоровый образ жизни,
	заниматься физической культурой и спортом для
	укрепления здоровья, достижения жизненных и
	профессиональных целей.
ПК 1.1.	Знать методы клинического, лабораторного,
Планировать обследование	инструментального обследования
<u> </u>	
пациентов различных возрастных	Уметь планировать обследование пациента
групп.	Владеть навыками обследования пациента
ПК 1.2.	Знать топографию органов и систем организма в
Проводить диагностические	различные возрастные периоды.
исследования.	Уметь применять различные методы
	обследования пациента
	Владеть навыками обследования пациента
ПК 1.3.	Знать
Проводить диагностику острых и	-строение клеток и тканей, органов и систем
хронических заболеваний.	организма во взаимосвязи с их функцией в норме и
	патологии;
	-топографию органов и систем организма в
	различные возрастные периоды;
	-клиническую картину заболеваний, особенности
	течения, осложнения у различных возрастных
	групп.
	Уметь
	-применять различные виды обследования
	пациента.
	-интерпретировать результаты лабораторных и
	инструментальных методов диагностики;
	-формулировать предварительный диагноз в
	соответствии с современными классификациями.
	Владеть
	-навыками обследования пациента;
	-навыками интерпретации лабораторных и
ПК 1.4.	инструментальных методов обследования.
	Знать
Проводить диагностику	-топографию органов и систем организма в
беременности.	различные возрастные периоды;
	-основные закономерности развития и
	жизнедеятельности организма.
	Уметь
	-применять различные виды обследования
	пациента;
	-интерпретировать результаты лабораторных и
	инструментальных методов диагностики.

Форма А стр. 5 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The Lore and the last

	D
	Владеть
	-навыками обследования пациента
	-навыками интерпретации лабораторных и
	инструментальных методов обследования
ПК 1.5.	Знать -топографию органов и систем организма в
Проводить диагностику	различные возрастные периоды.
комплексного состояния здоровья	-основные закономерности развития и
ребёнка.	жизнедеятельности организма.
	Уметь
	-применять различные виды обследования
	пациента
	-интерпретировать результаты лабораторных и
	инструментальных методов диагностики
	Владеть
	-навыками обследования пациента
	-навыками интерпретации лабораторных и
	инструментальных методов обследования
ПК 1.6.	Знать
Проводить диагностику смерти.	-основные закономерности развития и
	жизнедеятельности организма.
	-биоэлектрические, биомеханические и
	биохимические процессы, происходящие в
	организме.
	Уметь
	-применять различные виды обследования
	пациента
	-интерпретировать результаты лабораторных и
	инструментальных методов диагностики
	Владеть
	-навыками обследования пациента
	-навыками интерпретации лабораторных и
	инструментальных методов обследования
ПК 1.7.	Знать
Оформлять медицинскую	-определение заболеваний
документацию.	-общие принципы классификации заболеваний
-	Уметь
	-формулировать предварительный диагноз в
	соответствии с современными классификациями.
	Владеть
	-навыками постановки предварительного диагноза,
	заполнения истории болезни, амбулаторной карты
	пациента

1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после

Форма А стр. 6 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

прохождения МДК Пропедевтика клинических дисциплин в рамках профессионального модуля «ПМ 01 Диагностическая деятельность». Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей и МДК «Лечебная деятельность», «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», «Профилактическая деятельность», «Медико-социальная деятельность», «Организационно-аналитическая деятельность», «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии», «Специализация фельдшера».

1.3. Место прохождения практики

Учебные кабинеты «Пропедевтики клинических дисциплин» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Диагностическая деятельность составляет 72 часа (2 недели)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

No	Разделы (этапы)	Количество	Виды работ на практике	Формы текущего
п/п	прохождения	часов	_	контроля
	практики			
1.	Производственный	1	Проведение беседы по	- устный
	инструктаж		технике безопасности,	контроль;
			противопожарной	
			безопасности.	
2.	Выполнение заданий	72	Проведение обследования	- устный
			пациентов с патологией	контроль;
			внутренних органов.	- оценка
			Диагностика синдромов	выполнения
			при патологии	практических
			внутренних органов.	манипуляций
			Составление планов	
			обследования пациентов.	
			Заполнение медицинской	
			документации.	
3.	Заполнение	1	Заполнение рабочей	Проверка
	документации по		тетради.	заполнения
	учебной практике			рабочей тетради

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество	Реализуемые	Практическое задание
	часов	компетенции	

Форма А стр. 7 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The state of the s

Медицинская документация.	6/6	ПК 1.7.	Оформить историю болезни.
Диагностика смерти		ПК 1.6.	Определить признаки
			биологической и
			клинической смерти
Обследование и диагностика	12/12	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях органов		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
дыхания.		ПК 1.3	органов дыхания.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			органов дыхания.
Обследование и диагностика	12/12	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях органов		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
кровообращения.		ПК 1.3	органов кровообращения.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			органов кровообращения.
Обследование и диагностика	12/12	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях органов		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
пищеварения.		ПК 1.3	органов пищеварения.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			органов пищеварения.
Обследование и диагностика	12/12	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях органов		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
мочевыделения.		ПК 1.3	органов мочевыделения.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			органов мочевыделения.
Обследование и диагностика	6/6	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях органов		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
кроветворения.		ПК 1.3	органов кроветворения.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			органов кроветворения.
Обследование и диагностика	6/6	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
эндокринной системы.		ПК 1.3	эндокринной системы.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			эндокринной системы.
Обследование и диагностика	6/6	ПК 1.1	Провести обследование
при заболеваниях костно-		ПК 1.2	пациента с заболеваниями
мышечной системы.		ПК 1.3	костно-мышечной системы.
		ПК 1.4	Провести диагностику
		ПК 1.5	синдромов при заболеваниях
			костно-мышечной системы.

B случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество

Форма А стр. 8 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		Shire the satural

часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01. Диагностическая деятельность предполагает наличие учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

Аудитория 44 - Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснашение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, динамометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html.

Дополнительная литература:

- 1. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней: учебник / А.С. Калмыкова; Калмыкова А.С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html.
- 2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; под ред. А. В. Охлобыстина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html.
- 3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. ISBN 978-5-9704-6166-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html

Периодические издания:

Форма А стр. 9 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		No. of the last of

- 1. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Москва, 2020-2021. Открытый доступ ELIBRARY. ISSN 2072-0505. https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325.
- 2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохр. и соц. развития РФ. Москва, 2017, 2019-2020. ISSN 0869-2084. https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 3. Ученые записки СПБГМУ им. акад. И.П. Павлова [Электронный ресурс] / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. Санкт-Петербург, 2020-2021. Открытый доступ ELIBRARY. ISSN 1607-4181. https://elibrary.ru/contents.asp?id=39221638.

Учебно-методические:

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2297.

Согласовано:		
Пл. бибиотеравь Должность сотрудника научной библиотеки	Webenobe 4.4.	deenwest T 18 06 202
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись / 18.06.202

- в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021
- 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2021]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник,медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL:http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-Форма Aстр. 10 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The same of the sa

<u>e97828f9f7e1%40sessionmgr102</u>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. Консультант** Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2021].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2021]. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>SMART Imagebase</u> //EBSCOhost : [портал]. URL: <u>https:</u> //ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> : федеральный портал / учредитель $\Phi \Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/ . Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст: электронный.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа : для зарегистр. пользователей. Текст : электронный.
 - Программное обеспечение:
 - 1. OC Microsoft Windows
 - Microsoft Office
 - 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / Наменя / 18.06.2021 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Форма А стр. 11 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		No. of the last of

Учебная практика проводится в кабинетах пропедевтики клинических дисциплин медицинского колледжа и отделениях стационаров г. Ульяновска и Ульяновской области.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с OB3 и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с OB3 и инвалидов по зрению слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с OB3 и инвалидов по слуху слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Форма А стр. 12 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		No. of the last of

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с OB3 и инвалидов с нарушением функций опорнодвигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.
- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с OB3 и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы
(освоенные компетенции,		контроля и оценки
практический опыт)		результатов
		обучения
ПК 1.1.	Знает методы клинического,	Дифференцированный
Планировать	лабораторного, инструментального	зачёт
обследование пациентов	обследования	

Форма А стр. 13 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		A LANCE TO LANCE TO A LANCE OF THE PARTY OF

различных возрастных групп. Умеет планировать обследование пациента Владеет навыками обследования пациента ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Владеет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.
Владеет навыками обследования пациента ПК 1.2. Проводить организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностические исследования. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Владет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. -строение клеток и тканей, органов и систем органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Знает -строение клеток и тканей, органов и систем органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Организма в различные возрастные периоды. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента Знает -строение клеток и тканей, органов и систем органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
диагностические исследования. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
исследования. Умеет применять различные методы обследования пациента Владеет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
обследования пациента Владеет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
Владеет навыками обследования пациента ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. — строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; — топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; — клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. — строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; — топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; — клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Знает -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. -строение клеток и тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
острых и хронических заболеваний. систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
заболеваний. функцией в норме и патологии; -топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
-топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
в различные возрастные периоды; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
-клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у
особенности течения, осложнения у
Умеет
-применять различные виды обследования пациента.
-интерпретировать результаты
лабораторных и инструментальных
методов диагностики;
-формулировать предварительный
диагноз в соответствии с современными
классификациями.
Владеет
-навыками обследования пациента;
-навыками обследования национта,
лабораторных и инструментальных
методов обследования.
ПК 1.4. Знает Дифференцированный
Проводить диагностику -топографию органов и систем организма зачёт
беременности. в различные возрастные периоды;
основные закономерности развития и
жизнедеятельности организма.
Умеет
-применять различные виды
обследования пациента;
-интерпретировать результаты
лабораторных и инструментальных
методов диагностики.
Владеет
-навыками обследования пациента
-навыками интерпретации
лабораторных и инструментальных

Форма А стр. 14 из 19

	Mataran agarananayya	
ПК 1.5.	методов обследования Знает	Дифференцированный
Проводить диагностику	-топографию органов и систем организма	34401
комплексного состояния	в различные возрастные периоды.	
здоровья ребёнка.	-основные закономерности развития и	
	жизнедеятельности организма.	
	Умеет	
	-применять различные виды	
	обследования пациента	
	-интерпретировать результаты	
	лабораторных и инструментальных	
	методов диагностики	
	Владеет	
	-навыками обследования пациента	
	-навыками интерпретации	
	лабораторных и инструментальных	
	методов обследования	
ПК 1.6.	Знает	Дифференцированный
Проводить диагностику	-основные закономерности развития и	зачёт
смерти.	жизнедеятельности организма.	
ewepin.	-биоэлектрические, биомеханические и	
	биохимические процессы,	
	происходящие в организме.	
	Умеет	
	-применять различные виды	
	обследования пациента	
	-интерпретировать результаты	
	лабораторных и инструментальных	
	методов диагностики	
	Владеет	
	-навыками обследования пациента	
	-навыками интерпретации	
	лабораторных и инструментальных	
	методов обследования	
ПК 1.7.	Знает	Дифференцированный
Оформлять	-определение заболеваний	зачёт
медицинскую	-общие принципы классификации	
документацию.	заболеваний	
	Умеет	
	-формулировать предварительный	
	диагноз в соответствии с современными	
	классификациями.	
	Владеет	
	-навыками постановки	
	предварительного диагноза, заполнения	
	истории болезни, амбулаторной карты	
	пациента	
	пациопта	

Форма А стр. 15 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The same of the sa

преподаватель Самышина Е.А

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

No	Содержание изменения и	ФИО	Подпись	Дата
Π/Π	ссылка на прилагаемый текст	заведующего		
	изменения	кафедрой,		
		реализующей		
		дисциплину		
1.	Внесение изменений в п 3.2.	Бугеро С.С.	Bom	20.06.2022
	Учебно-методическое и			
	информационное			
	обеспечение с оформлением			
	приложения 1			

Приложение 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html

Дополнительная литература:

- 1. Калмыкова А.С. Пропедевтика детских болезней: учебник / А.С. Калмыкова; Калмыкова А.С. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html.
- 2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / В. Т. Ивашкин; под ред. А. В. Охлобыстина. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 784 с. ISBN 978-5-9704-5698-9. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html.
- 3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 624 с. ISBN 978-5-9704-6166-2. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html

Периодические издания:

- 1. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / Государственное учреждение Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Москва, 2020-2021. Открытый доступ ELIBRARY. ISSN 2072-0505. https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325.
- 2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохр. и соц. развития РФ. Москва, 2017, 2019-2020. ISSN 0869-2084. https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.
- 3. Ученые записки СПБГМУ им. акад. И.П. Павлова [Электронный ресурс] / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова. Санкт-Петербург, 2020-2021. Открытый доступ ELIBRARY. ISSN 1607-4181. -

https://elibrary.ru/contents.asp?id=39221638.

Учебно-метолические:

Форма А стр. 16 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		No. Tor 1850 miles

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 299 КБ). - Текст : электронный. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2297.

Согласовано:				
Ведущий специалист НБ УлГУ/ Должность сотрудника научной библиотеки	Носова Т.Б/	Подпись /	<i>06.06</i> дата	_ 2022 г

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2022]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2022]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2022]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2022]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2022]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2022]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2022]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102 . Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.

Форма А стр. 17 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		The Law in the life

- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: https://ros-edu.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView: электронные журналы / OOO ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. - Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: https://нэб.pф.
 – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки.
 – Текст: электронный.
- 5. SMART Imagebase: научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-URL: <u>1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741</u>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . URL: http://window.edu.ru/. – Текст: электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: http://www.edu.ru. - Текст: электронный.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.
 - Программное обеспечение:
 - 1. OC Microsoft Windows
 - 2. Microsoft Office
 - 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А Должность сотрудника УИТиТ фис

Форма А стр. 18 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		F TO THE TOWN THE

Форма А стр. 19 из 19